



## PROJET PEDAGOGIQUE

### GARDERIE ECOLE PUBLIQUE "LES CORMORANS"

---

#### 1. Présentation

La garderie périscolaire des cormorans à Carantec, a pour objectif d'aménager un temps d'accueil collectif et éducatif situé à l'articulation des différents temps de vie de l'enfant (temps scolaire, vie familiale). Ouvert aux enfants des écoles maternelles et primaires aux heures qui précèdent et suivent la classe. Elle s'adresse aux enfants de l'enseignement public entre 3 et 11 ans.

#### 2. Les objectifs pédagogiques de l'accueil périscolaire

##### **a. les objectifs relatifs à l'enfant sont:**

Les intentions de l'équipe d'encadrement sont de tout mettre en œuvre afin de permettre à l'enfant un accueil: agréable, convivial. Le respect, l'entraide, la socialisation, favoriser l'autonomie, responsabiliser un enfant, c'est faire en sorte qu'il se sente concerné. Le faire participer. Valoriser le potentiel de chacun, permettre à l'enfant se s'impliquer et de s'approprier son temps de loisirs (avoir le choix de ses relations et ses activités). L'équipe sera également très attentive aux temps de jeux, de repos, et de "rêverie"...Un enfant en garderie n'est plus un écolier, il a besoin de rire.

##### **b. Les objectifs relatifs à l'encadrement sont :**

a) Il est d'accueillir les enfants, d'entretenir des relations de confiance avec les parents. L'équipe se doit d'être à l'écoute des enfants et de leurs besoins. L'équipe doit être disponible. Elle est garante de la sécurité des enfants ainsi que de l'hygiène. Elle propose et n'impose jamais des activités aux enfants afin de respecter leurs choix de participer ou non. Elle est à l'écoute des enfants, elle observe (signe de fatigue, faim, douleurs, inconfort...) pour pouvoir accompagner l'enfant au maximum.

L'équipe peut transmettre aux instituteurs les observations des parents (enfants fiévreux, malades durant la nuit...).

L'équipe est en capacité de se remettre en question afin d'être au plus près des besoins de l'enfant, des attentes des parents, afin de respecter l'objectif de la garderie périscolaire.

Le travail d'équipe fait partie de ses préoccupations, travaille en collaboration avec ses collègues afin de former une équipe cohérente, solidaire et responsable. Elle sait également rendre compte de ses observations à l'autorité en la sollicitant en cas de besoin.

### **3. Le fonctionnement :**

Les jours d'ouvertures sont:

Les lundis, mardis, jeudis, et vendredis et certains mercredis en fonction du calendrier scolaire

#### **Les différents temps:**

##### **a. l'accueil du matin:** de 7H30 à 8H50

La garderie périscolaire accueille les enfants à partir de 7H30 le matin. Une animatrice va prendre en charge l'arrivée des enfants de façon échelonné, puis à 8H00 une autre animatrice viendra en renfort puisque les effectifs montrent une plus forte fréquentation après cette plage horaire.

Les parents étant souvent pressés les animatrices, aident l'enfant à commencer sa journée dans le calme et elles prennent le temps de discuter avec lui.

Des activités calmes sont proposées, pour permettre aux enfants d'arriver à l'école dans de bonnes conditions. C'est un réveil en douceur.

Des activités telles que le dessin, jeux de sociétés, livres, jeux d'imitations, jeux de constructions, discussions...les enfants peuvent circuler librement d'une activité à l'autre. L'animatrice est disponible pour lire une histoire, participée à des jeux de société en expliquant et contrôlant les règles. Parallèlement, les animatrices continuent d'accueillir les enfants jusqu'à 8H50. A partir de 8H40 les animatrices procèdent au rangement des locaux aides des enfants. Les enfants du primaire rejoignent leurs locaux des 8H50 ceux de la maternelle seront reconduits par les animatrices dans leurs classes respectives. La liste des enfants inscrits à la garderie du soir sont affichés dans le hall des deux établissements scolaires.

##### **b. l'accueil du soir :**

Le soir, est un moment qui nécessite la prise en compte des différents facteurs de l'enfant tels que la faim et la fatigue. Par conséquent les animatrices doivent, prévoir un temps pour le goûter et les activités selon les envies des enfants. A 16H 10 coté maternelle : une animatrice va préparer le goûter, celui-ci est composé de pain beurre, confiture ou chocolat. Une boisson est également proposé aux enfants, sirop ou eau. 16H15 les petits arrivent en garderie, ils

goutent puis vont rejoindre la deuxième salle où se trouve le coin calme avec un tapis de sol où ils peuvent y écouter des histoires, lire se retrouver ou tout simplement s'allonger (observer les autres...) jusqu'à 17H30 et ils y resteront seuls avec les animatrices afin de mieux respecter le rythme des plus petits et de leur laisser un moment de calme en fin de journée.

A 16H15 côté primaire : une animatrice va préparer le goûter, identique à celui de la maternelle. A 17H00 les enfants sont séparés en deux groupes CP /CE et CM1-CM2. Chaque groupe après avoir été en extérieur où des jeux collectifs ou individuels seront proposés, courir, grimper, pédaler, trouver son équilibre permet de développer leur psychomotricité et de se familiariser de communiquer avec les autres. Des structures de jeux sont également à leur disposition, ainsi que deux bacs à sable.

A 17H45 tous les enfants primaires et maternelles se retrouvent dans les locaux de la maternelle avec deux animatrices jusqu'à 19H00. A 18h30 les animatrices ne proposent plus d'activités et à 18H40 procèdent au rangement aides des enfants.

## **4. Moyen**

### **a. Aménagement de l'espace**

L'équipe a pensé à un aménagement de l'espace, des salles, permettant aux enfants de trouver suffisamment de repères pour qu'ils se sentent bien. Les différents lieux d'accueils du centre, veulent être rassurants, conviviaux et adaptés aux différents âges.

Les deux salles d'accueil et de jeux (des petits et des grands) avec leurs étagères accessibles aux enfants, leurs meubles bas et leurs bacs de rangements au sol, leurs tables et leurs chaises de différentes couleurs, leur permet de prendre les différents jeux, de s'installer pour jouer et ranger sans l'aide de l'animatrice. Dans ses deux salles, les enfants pourront trouver des espaces différents en fonction des jeux auquel ils veulent jouer (coin des poupées, imitation, jeux de construction, puzzles, coin lecture). D'autre part les primaires ont également à disposition une troisième salle à partir de 16H30 côté primaire pour goûter, les enfants de CM1 et CM2 vont investir cette salle pour faire leurs devoirs, activités et jouer. Le matériel mis à disposition des enfants doit être **respecté et rangé** après utilisation.

### **b. les activités**

L'équipe d'animation va solliciter les enfants en mettant en place des temps de discussions afin de pouvoir connaître leurs envies sur tels ou tels activités en tenant compte du réalisable. Elles sont diverses et correspondent aux différentes thématiques préalablement retenues en lien avec le calendrier: activités ludiques, de création, de découverte, seul ou en groupe dans le cadre périscolaire.

## **LA REALISATION DES OBJECTIFS**

De par sa proximité avec l'école, l'accueil périscolaire peut contenir un temps d'aide aux devoirs ou, plus favorablement encore, un temps d'accompagnement à la scolarité. Certains enfants vont faire leurs devoirs par petits groupes ce qui favorise l'entraide et le respect de l'autre.

Les règles de vie de la garderie sont définies avec les enfants pour permettre un bon fonctionnement.

La décoration des espaces par les enfants (dessins des enfants...) permet à ses derniers de s'approprier les lieux et d'en faire un espace agréable et convivial.

Permettre à l'enfant de se repérer dans le temps et l'espace avec une signalétique pour indiquer les différents lieux de vie

Les jeux collectifs favorisent la socialisation et l'entraide. Il favorise aussi le fait pouvoir accepter "une défaite".

## **5. Evaluation :**

### **a. des enfants**

Les enfants participent volontairement aux activités et s'occupent sereinement.

Les enfants s'impliquent dans la gestion de la vie collective.

Le matériel est utilisé et respecté.

Les lieux sont propres et décorés, rangés.

Les enfants accueillent leurs parents en leurs faisant découvrir ce qu'ils ont réalisé.

### **b. de l'équipe**

Les relations sont calmes, l'organisation est efficace et bien vécus de tous.

L'équipe aime travailler ensemble.

Pour conclure...

Ce projet pédagogique sera amené à évoluer au cours des années parce que nous ne concevons pas un projet pédagogique comme un carcan et nous veillons à toujours interroger notre pratique et à renouveler notre énergie professionnelle.